

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
протокол № 6
"26" марта 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Научная специальность	5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования
Срок обучения	3	года
	Форма обучения	очная
	Год начала подготовки	2025

Индекс	Перечень этапов освоения образовательного компонента	Форма аттестации					Объем							Распределение дисциплин (модулей) и практики по периодам обучения																					
		кандидатский экзамен	экзамен	зачет	диф. зачет	Курсовая работа (проект)	Всего	зачтено	к освоению		из них				1 курс						2 курс						3 курс								
									ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа		18			3						12		2		2				1			
											при проведении занятий, практики	при аттестации	при проведении занятий	при аттестации	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР
Блок 1	Дисциплины (модули)	3		4			36		36	1296	166	3	1022	105	20	30	50	4		72	564	16	40	40	2		36	458							
Б.1.Б	Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	3		3			31		31	1116	146	3	862	105	20	30	50	4		72	564	11	30	30	2		36	298							
Б.1.Б.1	История и философия науки	1					5		5	180	22	1	122	35	5	10	10	2		36	122														
Б.1.Б.2	Иностранный язык	1					4		4	144	22	1	86	35	4		20	2		36	86														
Б.1.Б.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	2		1			15		15	540	62	1	442	35	7	10	10			232	8	20	20	2		36	210								
Б.1.Б.4	Педагогика и психология высшего образования			2			3		3	108	20		88								3	10	10				88								
Б.1.Б.5	Методология и методы педагогических исследований			1			4		4	144	20		124		4	10	10			124															
Б.1.ДВ	Элективные дисциплины (модули)			1			5		5	180	20		160								5	10	10				160								
Б.1.ДВ.1	Дисциплина по выбору ДВ.1			2			5		5	180	20		160								5	10	10				160								
	Практическая педагогика																																		
	Управление учебно-исследовательской деятельностью обучающихся																																		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)			2			5		5	180	40		140		2	10	10			52	3	10	10				88								
ФТД.1	Инновационные образовательные технологии			2			3		3	108	20		88								3	10	10				88								
ФТД.2	Психология адаптационных процессов			1			2		2	72	20		52		2	10	10			52															
Блок 2	Практика				1		3		3	108	2	0,3									3			2		0,3									
Б.2.1	Научно-педагогическая практика				2		3		3	108	2	0,3									3			2		0,3									
Блок 3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																																		

Индекс	Перечень этапов освоения образовательного компонента	Форма аттестации					Объем							Распределение дисциплин (модулей) и практики по периодам обучения																						
		кандидатский экзамен	экзамен	зачет	диф. зачет	Курсовая работа (проект)	Всего	зачтено	к освоению		из них				1 курс						2 курс						3 курс									
									ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа		18			3						12		2		2				1				
											при проведении занятий, практики	при аттестации	при проведении занятий	при аттестации	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	
Б.3.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"	1																																		
Б.3.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"	1																																		
Б.3.3	Зачет по дисциплине "Общая педагогика, история педагогики и образования"			1																																
Б.3.4	Кандидатский экзамен по дисциплине "Общая педагогика, история педагогики и образования"	2																																		
Б.3.5	Зачет по дисциплине "Педагогика и психология высшего образования"			2																																
Б.3.6	Зачет по дисциплине "Методология и методы педагогических исследований"			1																																
Б.3.7	Зачет по дисциплине "Дисциплина по выбору ДВ.1"			2																																
Б.3.8	Дифференцированный зачет по практике "Научно-педагогическая практика"				2																															
	ОБЪЕМ ВСЕГО	3		4	1		39		39	1404	168	3,3	1022	105	20	30	50	4		72	564	19	40	40	4		36,3	458								
											171,3																									
	ЗЕ в год														20						19															
	ЗЕ в неделю всего														1,11		36,0				1,33		36,2								36,0					
	ЗЕ в неделю в период практики																				1,50															
	Кандидатских экзаменов														2						1															
	Экзаменов																																			
	Зачетов														2						2															
	Дифференцированных зачетов																				1															
	Курсовых работ (проектов)																																			

Условные обозначения:

ЛК

- занятия лекционного типа

ПЗ

- занятия семинарского типа

конс

- групповые консультации

инд. работа

- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

Аттест. -

промежуточная аттестация

СР

- самостоятельная работа

Зав. кафедрой

Е.В. Смирнова

Начальник УМУ

Д.В. Гришин

Декан

Т.В. Поштарева

Начальник ОАН

О.В. Ледовская

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
протокол № 6
"26" марта 2025 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Срок обучения

3 года

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2025

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем								Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры														
		Всего	зачтено	к освоению		из них				1 курс					2 курс					3 курс				
				ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа		23					28					39				
						в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		126		126	4536	60		4476		32		20		1132	35		20		1240	59		20		2104
Примерный план выполнения научного исследования		120		120	4320	60		4260		31		20		1096	34		20		1204	55		20		1960
Изучение степени разработанности направления и постановка проблемы исследования.		5		5	180	1		179		5		1		179										
Определение/уточнение темы исследования, в которой отражен замысел работы.		5		5	180	1		179		5		1		179										
Определение объекта и предмета исследования.		2		2	72	1		71		2		1		71										
Формулировка цели и задач исследования.		2		2	72	1		71		2		1		71										
Формулировка гипотезы исследования.		1		1	36	1		35		1		1		35										
Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений		16		16	576	15		561		16		15		561										
Определение стратегии эмпирического исследования.		2		2	72	1		71							2		1		71					
Уточнение гипотезы исследования.		1		1	36	1		35							1		1		35					
Определение характеристик выборки.		2		2	72	2		70							2		2		70					
Подбор методов и методик сбора и обработки данных.		2		2	72	2		70							2		2		70					
Проведение констатирующего этапа эмпирического исследования, получение первичных данных.		11		11	396	6		390							11		6		390					

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем								Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры														
		Всего	зачтено	к освоению		из них				1 курс					2 курс					3 курс				
				ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа		23					28					39				
	зачет					в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР
Количественная и качественная обработка, представление первичных данных.		16		16	576	8		568							16		8		568					
Проведение формирующего этапа исследования.		20		20	720	6		714												20		6		714
Количественная и качественная обработка, представление вторичных данных.		10		10	360	6		354												10		6		354
Графическое и табличное представление данных и результатов исследования.		5		5	180	2		178												5		2		178
Описание, интерпретация, объяснение результатов исследования.		5		5	180	2		178												5		2		178
Формулировка и структурирование основных выводов и заключения исследования.		10		10	360	2		358												10		2		358
Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследования		5		5	180	2		178												5		2		178
<i>План подготовки диссертации</i>		6		6	216			216		1				36	1				36	4				144
Введение		1		1	36			36		1				36										
Глава 1		1		1	36			36							1				36					
Глава 2		1		1	36			36												1				36
Выводы. Заключение		1		1	36			36												1				36
Список литературы		1		1	36			36												1				36
Приложения		1		1	36			36												1				36
Подготовка публикаций		6		6	216					2				72	2				72	2				72
План подготовки публикаций		6		6	216					2				72	2				72	2				72
Написание научной статьи		3		3	108					1				36	1				36	1				36
Подготовка материалов на конференцию		3		3	108					1				36	1				36	1				36
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		3		3	108		3		105	1			1	35	1			1	35	1			1	35
Аттестация за 1 курс	1			1	36		1		35	1			1	35										
Аттестация за 2 курс	2			1	36		1		35						1			1	35					
Аттестация за 3 курс	3			1	36		1		35											1			1	35
Итоговая аттестация	3	6		6	216		1		215											6			1	215
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	3			6	216		1		215											6			1	215
ОБЪЕМ ВСЕГО		141		141	5076	60	4	4476	320	35		20	1	1167	38		20	1	1275	62		20	1	2139

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем								Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры																	
		Всего	зачтено	к освоению		из них				1 курс					2 курс					3 курс							
	ЗЕ			академических часов	контактная работа		самостоятель- ная работа		23					28					39								
					в рамках науч. деят- сти и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деят- сти и подготовки публикаций	при аттестации	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР				
																								зачет			
						64																					
ЗЕ в год										35					38					62							
ЗЕ в неделю всего										1,48					1,32					1,41							

Условные обозначения:

- конс - групповые консультации
- инд. работа - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)
- Аттест. - промежуточная аттестация (итоговая аттестация)
- СР - самостоятельная работа

Зав. кафедрой

Е.В. Смирнова

Начальник УМУ

Д.В. Гришин

Декан

Т.В. Поштарева

Начальник ОАН

О.В. Ледовская